

三信家商特教班就業輔導辦法

- 一、主 旨：為落實本校學生職業技能及良好工作態度之養成，並提升學生適應就業職場生活，做支持性就業輔導。
- 二、主辦單位：本校輔導中心
協辦單位：調色板協會
- 三、負 責 人：
輔導中心主任 張美瑛主任，聯絡電話：(07)751-7171 轉 1305
特教組長 吳秋慧老師，聯絡電話：(07)751-7171 轉 1304，專線：(07)716-0316
- 四、時 間：每學年下半年學期開始，若尋獲工作機會，即可進行媒合，並進一步輔導學生就業，追蹤輔導時間為期一年。
- 五、輔導對象：本校三年級特教班學生。
- 六、輔導辦法：**(流程如附件)**
 - (一)學生就業準備：
 1. 透過個別訪談了解家長需求、學生就業意願及工作職種選擇。
 2. 委請機構辦理就業適應成長團體，以提供學生工作安全須知及工作態度的實作訓練。
 3. 委請專家學者舉辦專題演講與座談，讓學校教師及家長了解學生就業趨勢，共同協助學生做好職前準備。
 - (二)開拓職場：委請學校師長、機構、學生家長及學生本人共同尋找工作機會，並採詢該工作之地點、內容、工作時間、待遇及相關福利等。
 - (三)工作媒合：
 1. 由師長評估合適學生人選1~2人。
 2. 聯繫學生、家長，評估其意願。
 - (四)職前面談：
 1. 參與人員：導師、就輔員、學生及其家長。
 2. 面談內容：
 - (1)說明職場工作內容、時間、待遇及相關福利等。
 - (2)討論學生擔任該工作之需克服之困難，例如交通、有遲到之習慣等。
 - (3)進行學生就業前心裡準備。
 - (4)確定師長、就輔員及家長三方面未來共同協助學生持續就業之需配合事項。
 - (5)建立學生在機構之基本福利。
 - (五)職場面談：
 1. 由師長、就輔員、學生及家長陪同前往。
 2. 確定學生工作內容、時間、休假方式及勞、健保等相關福利。
 - (六)正式就業：由支持性就輔員陪同學生至職場工作，並隨時聯繫校方有關學

生之適應情形。

(七)追蹤輔導：

1. 學生就業前三個月，每月至少職場訪視兩次。
2. 學生工作穩定後，需做定期追蹤。
3. 定期召開「畢業生就業轉銜輔導會議」，以了解畢業生之就業狀況並進行追蹤輔導。
4. 針對職場適應能力較弱的畢業生加強輔導，以增強其就業穩定度。

(八)結案。

七、本辦法經校長核可後開始實施，修正時亦同。